

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Направленность (профили)	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам.

Основные понятия для глоссария: спрос, предложение, цена, конкуренция, заработная плата, рента, прибыль, труд, предпринимательство, земля, капитал, безработица, макроэкономическое равновесие, сбережения, потребление, инфляция, деньги, кредит, экономический цикл, экономический рост.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

1.6. Проведение занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Экономика» предусмотрены в качестве интерактивной формы обучения – проведение дискуссий. Дискуссия — это метод, обеспечивающий активное вовлечение обучающихся в обмен информацией, мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения какой-либо проблемы или по какому-либо вопросу.

1.7. Методические рекомендации по подготовке к устному ответу на практическом занятии

Практические занятия преследуют цель закрепления лекционного материала, более глубокого изучения отдельных тем, развития практических навыков работы с литературой. Устный ответ используется для контроля усвоения пройденной темы.

Для подготовки к устному ответу обучающиеся должны ориентироваться на вопросы, которые изложены в плане занятия. При этом наряду с лекционным материалом рекомендуется использовать дополнительную литературу и информацию Интернет-ресурсов соответствующей тематики.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При этом учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

II. Планы практических занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Занятие 1. Предмет и метод экономической теории (2 часа)

План:

1. Предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы.
2. Методы экономических исследований.
3. Экономические законы.
4. Периоды развития экономической науки.
5. Основные научные течения, их представители и их вклад в развитие экономической теории.
6. Дискуссия «Экономика как приоритетная сфера общественных отношений».
7. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 9-19].

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает понятие «экономика»?
2. Где и когда появилось это понятие? Кто ввел его в научный оборот?
3. Что изучает экономика как наука?
4. Когда возникли первые экономические знания?
5. На какие классы (большие группы) делятся экономические науки? Почему произошла их дифференциация?
6. Охарактеризуйте методы экономических исследований.
7. Приведите примеры абстракций в экономических исследованиях.
8. Что такое синтез в экономических исследованиях?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Раздел 2. Основы микроэкономики **Занятия 2-3. Рынок. Рыночный механизм (4 часа)**

План:

1. Определение рынка и его виды.
2. Функции рынка.
3. Структуры рынка, объекты и субъекты рынка.
4. «Фиаско» рынка и государства.
5. Определение спроса и предложения.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Дискуссия «Рынок: эффективна ли экономическая система?»
9. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 50-86]

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы условия возникновения и существования товарного производства, а, следовательно, и рынка?
2. Какой принцип лежит в основе разделения труда?
3. Каковы причины отклонений от рыночного равновесия?
4. В чем состоит эффективность рынка для покупателя и продавца?
5. Каковы преимущества рыночной системы организации хозяйства в сравнении с административно-командной?
6. Какая ситуация называется провалом рынка?
7. В чем состоят отрицательный и положительный внешние эффекты?
8. Что, согласно теореме Р. Коуза, способствует нормальной работе рынка?
9. Какими признаками общественные блага отличаются от частных?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 4. Эластичность (2 часа)

План:

1. Понятие эластичности.
2. Точечная эластичность.
3. Дуговая эластичность.
4. Ценовая эластичность.
5. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность по доходу.
7. Виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение.
8. Решение задач.
9. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 104-110].

Вопросы для самоконтроля

1. Как математически и графически выражается эластичность спроса?
2. Что делает спрос на товары эластичным либо неэластичным по цене?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятия 5-6. Функционирование фирмы, ее издержки и прибыль (4 часа)

План:

1. Факторы производства.
2. Труд как фактор производства.
3. Заработная плата как факторный доход
4. Капитал как фактор производства
5. Процент как факторный доход
6. Земля как фактор производства
7. Рента как факторный доход
8. Понятие издержек
9. Виды издержек
10. Решение задач
11. Эффект масштаба производства.
12. Закон убывающей предельной производительности.
13. Определение выручки, прибыли, издержек, их классификацию.
14. Принцип максимизации прибыли.
15. Дискуссия «Арктическая экономика: абсолютные и сравнительные издержки»
16. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 122-132].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое предприятие?
2. Охарактеризуйте основные факторы производства.
3. Какие виды издержек вы знаете?
4. Сформулируйте правило минимизации издержек.
5. В чем отличие экономических издержек предприятия от бухгалтерских издержек?
6. Каким образом рассчитываются экономическая и бухгалтерская прибыль?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 7. Конкуренция и ее виды (2 часа)

План:

1. Понятие конкуренции.
2. Виды и методы конкуренции.
3. Виды рыночных структур.
4. Характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Сущность и виды монополий.

6. Антимонопольное регулирование.
7. Сущность монополистической конкуренции.
8. Олигополии, монополии и монополии, их отличия.
9. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 133-183].

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой конкуренция как элемент рынка?
2. Какую роль играет конкуренция в рыночной экономике?
3. Какие бывают формы конкуренции?
4. Перечислите признаки, присущие совершенной конкуренции.
5. В чем заключается антимонопольная политика государства?
6. Какие функции выполняет конкуренция на рынке?
7. Назовите виды конкуренции исходя из степени развития.
8. Какие виды конкуренции выделяют исходя из различных признаков?
9. Что представляет собой олигополия?
10. Какая конкуренция характерна для российского рынка?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Занятие 8. Макроэкономическое равновесие (2 часа)

План:

1. Макроэкономические показатели и СНС.
2. Понятие макроэкономического равновесия.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Модель AD-AS
5. Модель «Кейнсианский крест».
6. Потребление и сбережение.
7. Решение задач.
8. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 214-230].

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение ВВП. Может ли деятельность по ведению домашнего хозяйства учитываться в ВВП?
2. Что такое добавленная стоимость?
3. Какие существуют методы определения ВВП?
4. В чем суть макроэкономического равновесия?
5. Что такое совокупный спрос и каковы его составляющие?
6. Что такое совокупное предложение и какие факторы определяют его объем?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 9. Деньги, денежно-кредитная система, денежно-кредитная политика государства (2 часа)

План:

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Денежные агрегаты: понятие, виды, динамика.
3. Денежно-кредитная система государства.
4. Банковская система государства.
5. Центральный банк страны
6. Спрос и предложение на денежном рынке
7. Кредит: понятие, виды, источники, функции.

8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Дискуссия «Худшие деньги всегда вытесняют лучшие»
10. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 285-293].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое деньги, какова роль современных денег?
2. Что такое денежные агрегаты, какие группировки Вы знаете, есть различия в российской и зарубежной методиках?
3. Дайте характеристику денежно-кредитной системе государства?
4. Что такое Центральный банк страны, определите его функции, что его отличает от коммерческих банков?
5. Что такое коммерческий банк, определите его функции?
6. Что такое кредит, какие функции он выполняет в современной экономике?
7. Что такое денежно-кредитная политика государства, определите ее цели и задачи? Какие виды Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 10. Инфляция и ее виды (2 часа)

План:

1. Понятие и измерение инфляции.
2. Причины инфляции.
3. Типы и виды инфляции.
4. Решение задач.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Антиинфляционная политика.
7. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 294-305].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое инфляция?
2. Каковы причины инфляции?
3. В чем заключается сходство и различие инфляции спроса и инфляции издержек?
4. Как определить уровень инфляции и темп инфляции?
5. Что такое гиперинфляция?
6. Каковы последствия инфляции дефицита?
7. Что выражает кривая Филлипса?
8. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
9. Существует ли инфляция в экономике РФ?
10. Назовите средства антиинфляционной политики.

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 11. Занятость и безработица (2 часа)

План:

1. Занятость населения: понятие и принципы.
2. Виды занятости.
3. Безработица: сущность и порядок измерения.
4. Виды безработицы.
5. Политика государства на рынке труда.
6. Дискуссия «Рынок труда в Мурманской области: специфика арктического региона»
7. Выступления с докладами.

Литература: [1. С. 306-316].

Вопросы для самоконтроля

1. Определите сущность занятости как экономической категории. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
2. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе «О занятости населения в Российской Федерации»?
3. Дайте характеристику основным видам деятельности.
4. Кто относится к занятому населению?
5. Как определить уровень занятости населения?
6. Кто относится к экономически активному населению?
7. Назовите статусы занятости.
8. В чем сущность и причины безработицы?
9. Назовите виды безработицы и дайте их определение.
10. В чем различие между структурной и циклической безработицей?
11. Как определяется уровень безработицы?
12. Каково положение труда на российском рынке в настоящее время?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

Занятие 12. Экономические циклы (2 часа)

План:

1. Понятие экономического цикла и его фазы.
2. Теория цикличности и антициклическое регулирование.
3. Экономический рост и его факторы.
4. Государственное регулирование экономики
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 260-268].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономический цикл?
2. Каковы причины цикличности?
3. Какие показатели характеризуют фазы цикла?
4. Что такое экономический тренд?
5. Как соотносятся цикличность и экономический рост?
6. Какие инструменты используются государством для проведения антициклической политики?
7. Какие показатели характеризуют экономический рост?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест